Tematy, zagadnienia, ćwiczenia i zadania do wykonania: UTK klasa II F

**Temat**: Karty graficzne – budowa i parametry.

**Temat**: Karty graficzne NVIDIA.

Zapoznaj się z treścią podręcznika oraz tematycznymi stronami internetowymi.

1. Zapoznaj się z definicją karty graficznej: <https://pl.wikipedia.org/wiki/Karta_graficzna>
2. Zapoznaj się z budową karty graficznej oglądając np.: <https://youtu.be/mUvfW-KRLKU>
3. Przeczytaj o producentach kart i procesorów graficznych. Czy jest ich wielu?
4. Dobierając kartę graficzną do komputera musisz zwrócić uwagę na jej parametry techniczne: https://miroslawzelent.pl/informatyka/karty-graficzne-grafika-3d/
5. Zapoznaj się z typowymi symbolami kart NVIDIA. Znajdziesz je w podręczniku.
6. Zwróć uwagę na postęp technologiczny. Widać to w tabeli: wzrost częstotliwości, pojemności pamięci czy też liczba rdzeni.
7. Więcej o produktach NVIDIA dowiesz się tutaj: <https://www.nvidia.com/pl-pl/>
8. Zadanie 1. Dysponuję skromnymi środkami finansowymi, ale chcę kupić kartę graficzną. Wejdź na adres [https://www.x-kom.pl/comparison/593694,365797](https://www.x-kom.pl/comparison/593694%2C365797) i doradź wybór lepszej karty graficznej. (Gdyby z jakiś względów link nie działał, to należy porównać 2 dowolne karty NVIDIA a) GT i b) GTX).
9. Zadanie 2. Czym różnią się serie: GT, GTS i GTX? Znasz inne serie?

Zadania 1 i 2 proponuję zrobić np. w MS Word i wysłać emailem (to wszystko, co należy zrobić na ocenę).

Po zapoznaniu się z zagadnieniami oraz po wykonaniu ćwiczeń lub zleconych prac, wykonaj w zeszycie krótkie notatki (nie wysyłacie notatek, ale muszą być gotowe do oceny, gdyby była taka potrzeba, częściowo mogą mieć postać wydrukowaną i wklejoną do zeszytu). Email: sebastian.sielewicz.zsoizlwowek@gmail.com

Pliki, dla wygody, należy przesyłać na drive google, jeśli będzie taka potrzeba.

Obecność na lekcji należy potwierdzić na www szkoły (odebranie materiałów) w postaci wpisu w **komentarzach danego tematu (najpóźniej do godziny 15:00 danego dnia)**.

W Praktyce, każdy uczeń musi skomentować post, z którym się zapoznał. Komentarz musi zawierać: nazwisko, imię, klasa, nr z dziennika; alternatywną metodą potwierdzenia obecności jest wysłanie emaila.

Lekcje „na żywo” będą się odbywać najszybciej, jak to tylko możliwe, po załatwieniu wszystkich spraw technicznych.