

# **PROGRAM WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNY**

Zespołu Szkół Ogólnokształcących i Zawodowych  
w Lwówku Śląskim

rok szkolny  
2024/2025

Program został uchwalony uchwałą .....

***„Szkoła nie tworzy człowieka,  
ale pozwala mu tworzyć samego siebie”***

***M. Debesse***

Nadrzędnym celem Zespołu Szkół Ogólnokształcących i Zawodowych w Lwówku Śląskim jest wszechstronny rozwój młodego człowieka, pokazanie mu jego możliwości oraz ukształtowanie w nim umiejętności odczuwania ścisłego związku między przeszłością, teraźniejszością i przyszłością.

Podstawę naszych działań stanowi ustabilizowany charakter naszej szkoły, jej ciągłość wychowawcza, profilaktyczna, tradycje i zwyczaje. W związku z tym, że wychowanie jest procesem, który odbywa się w każdym momencie i w każdej sferze, życia młodego człowieka. Zmierząc do integralnego wychowania naszych uczniów, chcąc zapewnić im harmonijny rozwój, skonstruowaliśmy program, uwzględniając w nim:

- I. Sferę psychiczną (emocjonalną i intelektualną)
- II. Sferę fizyczną
- III. Sferę społeczną
- IV. Sferę aksjologiczną (duchową)

Do każdej ze sfer postawione zostały treści i działania wychowawcze skierowane do uczniów oraz treści i działania profilaktyczne dostosowane do potrzeb rozwojowych i skierowane do uczniów nauczycieli i rodziców, wynikające z analizy potrzeb i problemów wychowawczych.

Opracowanie Szkolnego Programu wychowawczo- profilaktycznego jak i jego realizacja są zadaniami szkoły jak i każdego nauczyciela. Tworzy się go na cały cykl edukacyjny. Uchwalenie programu jest kompetencją Rady Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną.

#### Podstawa prawna:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej (Dz. U. z 1997r. nr 78, poz. 483 z późniejszymi zmianami),
- Konwencja o prawach dziecka (Dz. U. z roku 1991 nr 120, poz. 526 z późniejszymi zmianami),
- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tj. Dz. U. z 2015 r., poz.2572 z późn. zm.).
- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe ( Dz. U. poz. 59),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 roku w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego ... (Dz. U. poz. 356)
- Rozporządzenie MEN z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. Nr 228, poz. 1487)
- Uchwała Nr 130/2014 Rady Ministrów z dnia 8 lipca 2014 r. w sprawie przyjęcia Rządowego programu na lata 2014/16 „Bezpieczna i przyjazna szkoła”.
- Rozporządzenie MEN z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej , informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii.
- Ustawa z Dnia 25 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jednolity Dz. U. z 2017r. poz 783),
- Ustawa z dnia 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych, zwana „ustawą o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu” (Dz. U. z 1996r. Nr 10, poz. 55; zm. 1997r. Nr 88, poz. 554 i 121, poz. 770; z 1999r. Nr 96, poz. 1107).
- Ustawa z dnia 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości” (zmiany Dz.U. 2013poz. 1563: Dz. U.2014 poz.822 i 1188)
- Programy krajowe w zakresie profilaktyki i promocji zdrowia.
- Statut Zespołu Szkół Ogólnokształcących i Zawodowych .

## *Misja szkoły*

- Opieka nad bezpieczeństwem i wszechstronnym rozwojem ucznia.
- Inicjowanie sytuacji, pobudzających do aktywnego współuczestnictwa w życiu szkoły.
- Kreowanie człowieka, który czuje się odpowiedzialny za siebie i innych.
- Kształtowanie umiejętności współpracy i współdziałania w grupie rówieśniczej i społecznej; wrażliwości na potrzeby innych ludzi.
- Rozbudzanie w młodych ludziach zainteresowań i motywowanie ich do nauki oraz poznawania otaczającego świata.
- Tworzenie warunków, w których uczeń będzie mógł urzeczywistnić swoje zainteresowania i aspiracje.
- Przygotowanie młodzieży do samodzielności i podejmowania działań w sytuacjach trudnych.
- Kształtowanie poczucia wartości, pozytywnego obrazu własnej osoby.
- Zaznajamianie młodego człowieka z jego prawami oraz wdrażanie do wypełniania swoich obowiązków jako ucznia i członka społeczeństwa.

## *Wizja szkoły*

- Nasza szkoła jest instytucją, która we współpracy z rodzicami stwarza optymalne warunki do wspierania wszechstronnego rozwoju ucznia i przygotowania go do pracy zawodowej, życia w rodzinie i społeczeństwie.
- Nasza szkoła opiera swoją działalność na uniwersalnych wartościach humanistycznych, takich jak: poszanowanie życia, zdrowia i godności drugiego człowieka, tolerancji dla odmiennych kultur, sprawiedliwego i uczciwego traktowania ludzi i pracy, którą wykonują, szacunku dla własnego kraju i odpowiedzialności za losy swoje i społeczności lokalnej.
- Nasza szkoła systematycznie analizuje potrzeby uczniów i efekty pracy wychowawczej i na tej podstawie, w konsultacji z rodzicami

i uczniami ustala zadania priorytetowe, które w ogólnym kształcie mają wyzwać aktywność uczniów, rozwijać samodzielność i doprowadzić do dojrzałości emocjonalno-społecznej.

- Nasza szkoła dba o rozwój ucznia w sferze intelektualnej, społeczno - moralnej, emocjonalnej i zdrowotnej z ukierunkowaniem na samorealizację czyli stan świadomego kierowania własnym rozwojem w celu osiągnięcia satysfakcjonujących relacji z ludźmi i godnych warunków życiowych pozwalających korzystać z dóbr kulturalnych i różnych form rekreacji.
- Nasza szkoła kształtuje postawy moralne i obywatelskie zgodnie z ideą demokracji, pokoju i przyjaźni między ludźmi różnych narodów, ras i kultur.

### *Absolwent Zespołu Szkół Ogólnokształcących i Zawodowych w Lwówku Śląskim*

- Samodzielnie funkcjonuje w otaczającym go świecie.
- Łatwo nawiązuje kontakty.
- Pozytywnie patrzy w przyszłość.
- Samodzielnie podejmuje trafne decyzje.
- Wierzy w siebie i swoje możliwości.
- Jest ukształtowany pod względem postaw sprzyjających własnemu zdrowiu i zdrowiu innych ludzi.
- Ma wszelkie predyspozycje do zdrowego stylu życia, rozwoju fizycznego i psychicznego.
- Ma określone zainteresowania, które są pomocne w dokonaniu wyboru dalszej drogi kształcenia.
- Jest wyposażony w konkretne umiejętności, które pomogą mu radzić sobie w zmieniającej się rzeczywistości społecznej i gospodarczej.

### *Sytuacja szkolna*

Po analizie wniosków z poprzedniego roku szkolnego 2023/2024, zebraniu przez wychowawców informacji dotyczącej sytuacji wychowawczej, środowiskowej oraz obserwacji uczniów przez nauczycieli, wyodrębniono następujące czynniki chroniące i czynniki ryzyka w odniesieniu do obecnego stanu w naszej szkole.

#### ***I. Czynniki chroniące:***

1. Jasno określone zasady postępowania w szkole.
2. Wspierająca postawa rodziców oraz dobre relacje w domu rodzinnym.
3. Pozytywne relacje z rówieśnikami i wspólne spędzanie czasu wolnego.
4. Uczniowie mają osoby zaufane w szkole, które mogą prosić o pomoc.
5. Rozbudowana pomoc psychologiczno-pedagogiczna.
6. Uwaga nauczycieli na problemy i trudności uczniów oraz dobra współpraca ze specjalistami.
7. Otwartość kadry pedagogicznej na organizację wycieczek szkolnych i wyjść integrujących zespół klasowy.

#### ***II. Czynniki ryzyka:***

1. Wzmożony stres związany w szczególności z wypowiedziami publicznymi.
2. Lęk wywołujący zachowania depresyjne.
3. Problemy z samoakceptacją.
4. Destrukcyjne sposoby na rozładowanie swoich emocji.

W związku z powyższym w roku szkolnym 2024/2025 należy:

- przeprowadzić przez podmioty zewnętrzne warsztaty profilaktyczne na temat uzależnień oraz szkodliwości i zagrożeń związanych z używkami, paleniem papierosów, piciem alkoholu oraz zażywaniem narkotyków, dopalaczy,
- uatrakcyjnić ofertę zajęć dodatkowych w szkole z naciskiem na rozwiązywanie problemów dydaktycznych uczniów, aby nie unikali oni wysiłku intelektualnego,

- umożliwić uczniom wystąpienia publiczne podczas szkolnych uroczystości, angażując do apeli także osoby wycofane, nieśmiałe, pozytywnie wzmacniać i doceniać nawet niewielkie postępy takich osób,
- prowadzić zajęcia i wspierać uczniów z trudnościami emocjonalno-społecznymi,
- uczyć samoakceptacji, dostrzegania swoich mocnych stron oraz szukania zasobów potrzebnych do zmian,
- promować i zachęcać uczniów do aktywności fizycznej i aktywnego sposobu spędzania czasu wolnego oraz właściwego i zdrowego sposobu odżywiania się, stylu życia.

Przy opracowaniu programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły uwzględniono:

- obowiązujące akty prawne;
  - wnioski z poprzedniego roku szkolnego;
  - dotychczasowe doświadczenia szkoły, obserwację uczniów, zebranie informacji dotyczącej sytuacji wychowawczej, środowiskowej;
  - zebrane od rodziców, uczniów i nauczycieli propozycje dotyczące głównych problemów wychowawczych i profilaktycznych w szkole i środowisku;
  - przewidywane zmiany w szkole, środowisku i kraju, mogące mieć wpływ na proces wychowania;
  - podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2024/2025:
1. Edukacja prozdrowotna w szkole - kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.
  2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna.
  3. Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży oraz ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.
  4. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
  5. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.
  6. Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi.
  7. Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.

## *Cele oddziaływań wychowawczych i profilaktycznych*

<b>Sfera oddziaływań</b>	<b>Cele wychowawcze i profilaktyczne</b>
<b>Sfera psychiczna</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Zapewnienie optymalnych warunków do nauki w poczuciu bezpieczeństwa, akceptacji i zrozumienia.</li><li>2. Kształcenie umiejętności intrapsychicznych uczniów (dojrzałości, kontroli emocji, motywacji i rozwój procesów poznawczych).</li><li>3. Podnoszenie jakości kształcenia i dbanie o wysokie efekty pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej.</li><li>4. Wspieranie rozwoju uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (uczeń zdolny, uczeń z trudnościami w uczeniu się, niepełnosprawny, niedostosowany społecznie, przewlekle chory)</li><li>5. Przygotowanie do życia w społeczeństwie informacyjnym (rozwój kompetencji informatycznych).</li></ol>
<b>Sfera fizyczna</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>6. Promowanie zdrowego stylu życia, kultury fizycznej i zamiłowania do sportu.</li><li>7. Propagowanie życia wolnego od nałogów.</li><li>8. Edukacja zdrowotna celem rozwijania dbałości o zdrowie własne i innych ludzi oraz tworzenie środowiska sprzyjającego zdrowiu.</li></ol>
<b>Sfera społeczna</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>9. Kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole i budowanie podmiotowych relacji,</li><li>10. Modelowanie umiejętności społecznych i interpersonalnych, przygotowanie do odpowiedzialnego życia w rodzinie i społeczeństwie.</li><li>11. Zintegrowanie społeczności szkolnej, współpraca z rodzicami, lokalnym środowiskiem i instytucjami.</li><li>12. Kształtowanie orientacji zawodowej i planowanie dalszej drogi edukacji.</li><li>13. Pomoc socjalna, wsparcie w uzyskaniu stypendiów.</li></ol>
<b>Sfera duchowa</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>14. Wzmacnianie poczucia tożsamości narodowej, przywiązania do historii i tradycji narodowych, edukacja regionalna</li><li>15. Ukierunkowanie na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości.</li><li>16. Przygotowanie uczniów do działań na rzecz środowiska lokalnego, w tym do angażowania się w wolontariat,</li><li>17. Aktywny udział w życiu kulturalnym.</li></ol>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- przeciwdziałanie agresji i przemocy,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reagowanie na wszelkie przejawy agresji: werbalnej, w cyberprzestrzeni prowadzenie rozmów pojednawczych</li> <li>- Konsultacje i rozmowy umożliwienie spotkań ze specjalistami (psycholog, mediator itp.) Współpraca z Zespołem Interdyscyplinarnym w Lwówku Śląskim na rzecz przeciwdziałania przemocy wobec kobiet w ramach światowych 16 Dni Przeciw Przemocy ze względu na płeć. Udział w konferencjach związanych z tematem przemocy oraz kampanii „Biała wstążka”.</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Wszyscy uczniowie</p> <p style="text-align: center;">Chętni uczniowie</p>	<p style="text-align: center;">Wszyscy pracownicy szkoły pedagog wychowawcy psycholog PPP mediatorzy rówieśniczy</p>	<p style="text-align: center;">Cały rok szkolny</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozpoznawanie zagrożeń, diagnozowanie dysfunkcji i trudności oraz budowanie sieci wsparcia i pomocy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rozmowy indywidualne/ konsultacje comiesięczne konsultacje z psychologiem, doradcą zawodowym, Wyposażenie w wiedzę gdzie szukać pomocy i jak komunikować swoje potrzeby współpraca wychowawców i nauczycieli z pedagogiem</li> <li>- Wdrażanie do planowania popraw, motywowanie do poprawy frekwencji i samodyscypliny</li> <li>- Regularna diagnoza frekwencji i ocen uczniów zagrożonych</li> <li>- Regularne Informowanie rodziców o sytuacji uczniów zagrożonych</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Uczniowie posiadający problemy osobiste bądź sprawiający trudności wychowawcze</p>	<p style="text-align: center;">Wychowawcy Pedagog szkolny Pedagog specjalny Psycholog Nauczyciele uczący</p> <p style="text-align: center;">Pedagog Pedagog specjalny Nauczyciele przedmiotu</p> <p style="text-align: center;">Pedagog</p> <p style="text-align: center;">Wychowawcy</p>	<p style="text-align: center;">Cały rok szkolny</p>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozwijanie samodzielności, innowacyjności, kreatywności ale i krytycznego myślenia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kształtowanie u uczniów umiejętności korzystania z różnych źródeł informacji oraz wykorzystania ich w praktyce korzystanie ze słowników, komputera, literatury itd.</li> <li>Rozwijanie kreatywności i twórczego myślenia.</li> <li>Wykorzystanie metody problemowej w pracy dydaktycznej,</li> <li>Kształtowanie umiejętności krytycznego podejścia do zbieranych informacji i ich źródeł oraz ich selekcjonowania.</li> </ul>	<p>Wszyscy uczniowie</p>	<p>Wszyscy nauczyciele</p>	<p>Cały rok szkolny</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kształcenie umiejętności rozpoznawania własnych potrzeb edukacyjnych oraz umiejętności uczenia się</li> <li>- wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wyrabianie postawy dążenia do samorozwoju i umiejętnego selekcjonowania informacji,</li> <li>- Organizacja zajęć warsztatowych „Jak się uczyć żeby się nauczyć”- trening sprawnego i twórczego myślenia, wykorzystanie metody mapy myśli</li> <li>Lekcje wychowawcze.</li> <li>Indywidualne spotkania.</li> <li>Wolontariat.</li> </ul>	<p>Wszyscy uczniowie</p>	<p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Pedagog szkolny</p>	<p>Cały rok szkolny</p>

<p><b>Podnoszenie jakości kształcenia i dbanie o wysokie efekty pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej</b></p>	- doskonalenie efektów pracy dydaktycznej szkoły	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Podnoszenie wyników osiągnięć maturalnych organizacja zajęć dodatkowych dla maturzystów z zakresu rozszerzonych przedmiotów.</li> <li>- Organizacja zajęć dydaktyczno-wyrównawczych dla uczniów z trudnościami w nauce.</li> <li>- Nieustanne podnoszenie kompetencji i aktualizacja wiedzy nauczycieli w procesie samodoskonalenia zawodowego, zewnątrz szkolnego bądź wewnątrzszkolnego doskonalenia nauczycieli.</li> </ul>	kl. IV,V	Nauczyciele przedmiotowi	Cały rok
			Wszyscy uczniowie		Cały rok
			Nauczyciele	Wszyscy nauczyciele	Wg potrzeb Wg potrzeb
	- doskonalenie efektów pracy wychowawczej szkoły	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli, wychowawców oraz rodziców poprzez wewnątrz i zewnątrzszkolne doskonalenie zawodowe, zebrania zespołów wychowawczych i warsztaty</li> <li>- Wczesne rozpoznawanie zagrożeń, diagnozowanie dysfunkcji oraz budowanie sieci wsparcia i pomocy</li> <li>- Współpraca wychowawców z pedagogiem, doinformowanie odnośnie możliwości pomocowych regularne</li> <li>- Prowadzenie wykazu uczniów z niską frekwencją i problemami w uczeniu się- rozmowy motywacyjne, zawieranie kontraktów, kontakt pedagoga z rodzicami,</li> </ul>	Nauczyciele, rodzice	Nauczyciele Wychowawcy Pedagog Pedagog specjalny psycholog	Wg potrzeb
			Wszyscy uczniowie		Wg. potrzeb
			Wychowawcy	Wychowawcy Pedagog	Cały rok
			Wszyscy uczniowie		Cały rok

	- upowszechnianie czytelnictwa	- Popularyzacja czytelnictwa poprzez organizację akcji bibliotecznych i czytelniczych - Udział w Narodowym Czytaniu. Lektury biblioteczne, uzupełnienie biblioteki o nowe pozycje.	Uczniowie, Nauczyciele	Nauczyciel bibliotekarz	Cały rok
<b>Wspieranie rozwoju uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi</b>	- analiza problemów i potrzeb uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i dostosowanie warunków do możliwości psychofizycznych uczniów, opracowywanie dokumentacji.	- Rozmowy, konsultacje, testy umiejętności i wiedzy, wywiady, Analiza dokumentacji, utworzenie wykazu uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi wraz z opisem problemów, trudności, mocnych stron, form dostosowań, możliwości pomocy w sytuacjach "awaryjnych" np. dla uczniów przewlekle chorych, Poinformowanie nauczycieli uczących o występujących specjalnych potrzebach edukacyjnych (deficytach bądź uzdolnieniach), utworzenie zespołów wychowawczych, opracowywanie i ewaluacja indywidualnych programów edukacyjno- terapeutycznych- IPET,	Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi ich rodzice  Nauczyciele uczący	Pedagog specjalny, wychowawcy  Pedagog Pedagog specjalny Psycholog  Wychowawcy  Wychowawcy, Pedagog specjalny jako koordynator prac zespołu	Wrzesień  Według potrzeb  30 dni od dnia dostarczenia orzeczenia/ ewaluacja czerwiec

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- indywidualizacja pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, rozwijanie zainteresowań</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ustalenie możliwości wsparcie dla ucznia z SPE w zespołach wychowawczych,</li> <li>- Dostosowanie warunków, metod pracy z uczniem z SPE,</li> <li>- Dostosowanie sposobu oceniania dostosowane do potrzeb i dysfunkcji ucznia z SPE,</li> <li>- Zwiększanie szans edukacyjnych uczniów mających trudności w nauce jak i uczniów zdolnych poprzez umożliwienie im udziału w różnych</li> </ul>	<p>Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i ich rodzice</p> <p>Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi</p>	<p>Wszyscy nauczyciele uczący,</p> <p>Wychowawcy, Pedagog szkolny, specjalny Nauczyciele i wszyscy</p>	<p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p>
		<p>formach zajęć specjalistycznych: terapeutycznych, dydaktyczno-wyrównawczych bądź rozwijających zainteresowania na terenie szkoły zachęcanie do aktywnego udziału w konkursach, olimpiadach, projektach społecznych.</p> <p>Zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego szczególnie w sytuacji kryzysowej np. sytuacja polityczna na świecie, sytuacja powodziowa</p>	<p>Uczniowie według potrzeb</p>	<p>Pracownicy szkoły, Specjaliści spoza szkoły</p> <p>Nauczyciele, Pedagog, Psycholog</p>	

<b>Przygotowanie do życia w społeczeństwie informacyjnym</b>	- kształcenie kompetencji informacyjnych	- Kształcenie umiejętności wyszukiwania, porządkowania i wykorzystania informacji z różnych źródeł z zastosowaniem technologii informacyjnych - Wyrabianie nawyków wykorzystania technologii informacyjnych w codziennym życiu, do zbierania informacji, dokumentacji, prezentacji wiedzy, do komunikacji oraz prowadzenia obliczeń.	Wszyscy uczniowie	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny  Cały rok szkolny
	- wychowanie do właściwego odbioru i wykorzystania mediów,	- Wyrabianie umiejętności selekcjonowania informacji i źródeł oraz krytycznej analizy treści jakie podają multimedia, - Zapoznanie z etykietą oraz zwrócenie uwagi na kulturę języka w sieci oraz brak tolerancji dla zachowań przemocowych w sieci, rozmowy - Zajęcia z zakresu profilaktyki uzależnień od mediów i telefonów komórkowych	Wszyscy uczniowie  Wszyscy uczniowie  kl.I,II	Wszyscy nauczyciele  Wychowawcy Pedagog szkolny  Psycholog	Cały rok szkolny  Według potrzeb
<b>Promowanie zdrowego stylu życia</b>	- promowanie kultury fizycznej i zamiłowania do sportu.	- Organizacja "Dnia Sportu" w szkole, pobudzenie ducha sportowej rywalizacji - Organizacja zajęć SKS	Wszyscy uczniowie i nauczyciele	Organizacja nauczyciele w-f  Nauczyciele w-f	Maj/czerwiec  Cały rok szkolny

	- propagowanie zdrowego odżywiania oraz właściwej organizacji czasu wolnego	- Zajęcia z zakresu "wiem co jem", organizacja spotkania z dietetykiem na temat racjonalnego odżywiania - Rozmowy, pogadanki i rozwijanie zainteresowań, wycieczki, wyjścia- poszarżanie puli możliwości spędzania czasu wolnego i rekreacji.	Wszyscy uczniowie  Chętni uczniowie	Nauczyciel biologii Pedagog/ Dietetyk  Wychowawcy	Na bieżąco
<b>Propagowanie życia wolnego od nalogów</b>	- profilaktyka uzależnienia od środków psychoaktywnych	- Rozmowy indywidualne ew. kierowanie do specjalistów - Wyposażenie uczniów w wiedzę na temat uzależnień i możliwości pomocy Zajęcia na temat FAS- płodowy zespół alkoholowy, Realizacja programu profilaktycznego "ARS czyli jak dbać o miłość", - „Szlaban”, „Nie palę”, „Stop dopalaczom” - Zajęcia na temat dopalaczy z projekcją filmu "Piłem Brałem" profilaktyka uzależnień od dopalaczy i innych narkotyków, Organizacja spektakli profilaktycznych we współpracy z instytucjami wspierającymi proces edukacji i wychowania	Wszyscy uczniowie     kl. I ,II   Wszyscy uczniowie	Pedagog' Psycholog  Nauczyciel biologii  Pedagog   Dyrektor, Pedagog	Cały rok  Styczeń/ czerwiec  Cały rok

	- obchody "Dnia bez papierosa".	Akademia połączona z konkursem na plakat profilaktyczny klI i konkursem na spot profilaktyczny (kl II). Organizacja warsztatów edukacyjno-informacyjnych na temat uzależnień: - alko i narko gogle- kontrola i obserwacja zachowań. Ulotki, spoty.	Wszyscy uczniowie	Pielęgniarka szkolna Pedagog Samorząd Uczniowski	15- 16 listopada (Światowy dzień rzucania palenia)
	- profilaktyka uzależnień od multimediiów	- Zajęcia na temat działania mechanizmu uzależniania się, wyposażenie uczniów w tą wiedzę na podstawie uzależnienia od telefonów komórkowych.	kl. I	Psycholog PPP Pedagog Wychowawcy	W ramach lekcji wychowawczych
	- wyposażenie rodziców w wiedzę na temat uzależnień, rozpoznawania, możliwości pomocy	Konsultacje z pedagogiem, Konsultacje z psychologiem, Spotkanie ze specjalistami na temat "Mechanizmy uzależnień". Doinformowanie poprzez promowanie ulotek informacyjnych w czasie zebrań	Rodzice uczniów	Pedagog Psycholog PPP	Cały rok szkolny
<b>Edukacja zdrowotna- wyposażenie w wiedzę, uświadomienie zagrożeń i zachęcenie do stosowania profilaktyki w zakresie chorób wirusowych, cywilizacyjnych i nowotworowych</b>	- profilaktyka Hiv i Aids	Realizacja programu "Hiv i Aids- żyję bez ryzyka" zajęcia profilaktyczne Organizacja obchodów Światowego Dnia świadomości Hiv i Aids- kokardki, ulotki.	Kl.I,II  Wszyscy uczniowie	Nauczyciel biologii, WDŻ Pedagog Pielęgniarka szkolna	Listopad  1 grudnia
	- profilaktyka raka szyjki macicy  przestrzeganie procedura dotycząca przeciwdziałania zarażeniom wirusem SARS COVID-19	- Realizacja ogólnopolskiego programu "HPV- wybierz życie pierwszy krok".  Przestrzeganie procedury dot. przeciwdziałania zarażeniom wirusem SARS COVID-19	Dziewczęta kl. I,II  Wszyscy uczniowie i ich rodzice	Nauczyciel WDŻ Pedagog  Wychowawcy	Luty/marzec  Cały rok

--	--	--	--	--

<b>Kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- budowanie prawidłowych relacji w społeczności szkolnej</li> </ul> <p>Rozwijanie postaw odpowiedzialności za środowisko</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tworzenie atmosfery zaufania, akceptacji, zrozumienia i współpracy,</li> <li>- Budowanie partnerskich relacji z uczniem i jego rodzicami, dbanie o brak anonimowości w szkole, dostrzeganie problemów i potrzeb,</li> <li>- Indywidualizacja oddziaływań, kształtowanie przyjaznych relacji rówieśniczych,</li> </ul> <p>Integracja całej społeczności szkolnej          Dolnośląski Festiwal Dary Lasu -          (w zależności od sytuacji epidemiologicznej)</p>	<p>Wszyscy uczniowie</p> <p>Chętni uczniowie,</p>	<p>Wszyscy pracownicy szkoły</p> <p>Nauczyciel biologii,          Pedagog ,          Psycholog</p>	<p>Cały rok</p>
<b>Kształtowanie umiejętności społecznych i interpersonalnych, przygotowanie do odpowiedzialnego życia w rodzinie i społeczeństwie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- modelowanie właściwych postaw społecznych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz ćwiczeniu umiejętności wypełniania ról społecznych poprzez właściwy wzór i modelowanie postaw</li> </ul> <p>- zwracanie szczególnej uwagi na sytuację szkolną uczniów cudzoziemskich, otoczenie ich wsparciem i empatycznym podejściem do ich doświadczeń</p>	<p>Wszyscy uczniowie</p>	<p>Wszyscy nauczyciele</p>	<p>Cały rok</p>

	- stworzenie warunków do rozwoju samorządności szkolnej	- Organizacja kampanii wyborczej oraz wyborów do samorządu uczniowskiego, Dzień samorządności uczniowskiej, przygotowanie sali do apelu, dzień z wychowawcą	Wszyscy uczniowie	Opiekunowie Samorządu szkolnego	Wrzesień/ październik
	- kształtowanie umiejętności komunikacyjnych	- Zajęcia z zakresu komunikacji interpersonalnej" Mowa ciała- odczytywanie i nadawanie komunikatów niewerbalnych".	Wszyscy uczniowie	Pedagog	Wg. potrzeby

	- przygotowanie do odpowiedzialnego życia w rodzinie wspomaganie wychowawczej roli rodziny	- Pomoc w kształtowaniu pozytywnego stosunku do płciowości, - Kształtowanie akceptacji i szacunku w relacjach międzyludzkich, - Uświadomienie roli rodziny w życiu człowieka.	Wszyscy uczniowie	Nauczyciele WDŻ Nauczyciele religii	Cały rok
<b>Zintegrowanie społeczności szkolnej, współpracy z rodzicami, lokalnym środowiskiem i instytucjami</b>	- adaptacja do nowych warunków	- Organizacja zajęć integracyjnych wspomagających adaptację uczniów do nowych warunków, budujących poczucie wspólnoty, bezpieczeństwa i przynależności do zespołu klasowego jak i wzmacniające zaufanie i otwartość w stosunkach nauczyciel-uczeń, ustalenie reguł klasowych, - Organizacja rajdu integracyjnego klas I Rozwijanie więzi z grupą poprzez wyjazdy integracyjne, gry i zabawy zespołowe zadania "dla całej klasy" integrujące zespół, Wzmacnianie wśród uczniów więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną. Dzień Edukacji Narodowej – ślubowanie klas pierwszych	Kl.I  Wszyscy uczniowie	Wychowawca Pedagog	Wrzesień /październik  Cały rok

<ul style="list-style-type: none"> <li>- budowanie więzi pomiędzy wszystkimi członkami społeczności szkolnej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Organizacja akcji angażujących całą społeczność we wspólnej sprawie- imprezy okolicznościowe angażujące całe klasy (Dzień Chłopaka - różne formy, Mikołajki/ turniej mikołajkowy w piłkę siatkową, Jasełka szkolne i wigilie klasowe itp.)</li> </ul>	<p>Wszyscy uczniowie</p>	<p>Wszyscy nauczyciele</p>	<p>Cały rok</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- współpraca z rodzicami uczniów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zachęcanie rodziców do aktywnego uczestniczenia w życiu klasy i szkoły (zebrania z rodzicami, indywidualne konsultacje, angażowanie rodziców przy organizacji uroczystości szkolnych i wycieczkach)</li> <li>- Monitorowanie potrzeb i oczekiwań rodziców wobec szkoły,</li> <li>- Organizacja spotkania dla rodziców uczniów klas I.</li> </ul>	<p>Rodzice</p> <p>Rodzice uczniów kl.I</p>	<p>Wychowawcy</p> <p>Dyrektor Pedagog Wychowawcy</p>	<p>Cały rok</p>



		Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie Współpraca z innymi szkołami w Lwówku Śląskim		Pedagog	Cały rok
--	--	---	--	---------	----------

<b>Kształtowanie orientacji zawodowej i planowanie dalszej drogi edukacji</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prowadzenie informacyjnej działalności zawodoznawczej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gromadzenie i udostępnianie informacji o zawodach, o rynku pracy, o możliwościach kształcenia i zatrudnienia, planach rekrutacyjnych uczelni w postaci prasy, informatorów ulotek, publikowanie na stronie ciekawych i wartościowych artykułów podawanie linków</li> <li>• Krzewienie idei samodzielnego poszukiwania informacji uczenie rozsądnego udostępniania</li> </ul>	Wszyscy uczniowie	Nauczyciel PNZ Pedagog Wychowawcy Nauczyciele przedmiotowi	Według potrzeb
---	---	---	-------------------	---	----------------

		swoich danych i profesjonalnej prezentacji swojej osoby w mediach wycieczki, Organizacja wyjazdów na uczelnie wyższe, udział w wykładach „Salon maturzysty”	kl.IV,V		Wychowawcy
--	--	--	---------	--	------------

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poradnictwo indywidualne i grupowe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Porady, konsultacje z doradcą zawodowym, diagnoza zdolności i predyspozycji,</li> <li>• Poradnictwo grupowe, warsztatowe zajęcia doradcze- wyposażenie w zasób wiedzy i umiejętności dotyczących poszukiwania pracy, samozatrudnienia, umiejętności interpersonalnych,</li> <li>• Planowanie kariery, kształtowanie umiejętności opracowania dokumentów aplikacyjnych i przygotowanie do autoprezentacji w kontaktach z pracodawcą kształtowanie postawy przedsiębiorczości i zaradności zawodowej,</li> <li>• Pomoc w rozwijaniu zainteresowań i rozwijaniu ambicji zawodowych</li> </ul>	<p>Wszyscy uczniowie</p> <p>kl I,II</p>	<p>Nauczyciel przedsiębiorczości, Pedagog, Psycholog</p>	<p>Cały rok</p>
<p><b>Pomoc socjalna, wsparcie w uzyskaniu stypendiów socjalnych i motywacyjnych</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• stypendia socjalne i programy pomocowe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Współpraca z pracownikami MOPS w ramach uzyskiwania pomocy np. w dożywianiu , Kwalifikowanie uczniów i prowadzenie dokumentacji w ramach programu "Wyprawka szkolna",</li> </ul>	<p>Wszyscy uczniowie</p>	<p>Pedagog Wychowawcy</p>	<p>Wrzesień</p> <p>Według potrzeb</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Udzielanie wsparcia w postaci paczek żywnościowych czy pomocy rzeczowej,</li> <li>• Udzielanie wsparcia w ramach trudnych sytuacji losowych</li> </ul>	Wszyscy uczniowie	Nauczyciel w-f, bibliotekarz  Rada Szkoły	Grudzień/ kwiecień  Według potrzeb
	stypendia motywacyjne, rankingi, nagrody	Zachęcanie do uzyskania różnych stypendiów motywacyjnych, np. Stypendium Prezesa Rady Ministrów, Stypendium Starosty Lwóweckiego, prowadzenie dokumentacji, opiniowanie Zgłaszanie kandydatury ucznia do stypendium Prezesa Rady Ministrów, Stypendium Starosty Lwóweckiego,	Wszyscy uczniowie	Dyrektor Wychowawcy Pedagog	Według potrzeb

<b>Wzmacnianie poczucia tożsamości narodowej, przywiązania do historii i tradycji narodowych</b>	- edukacja regionalna	- Wzbogacanie wiedzy i wzmacnianie więzi i tożsamości narodowej poprzez zwiedzanie zabytków, oglądanie filmów historycznych, krajoznawczych, Czytanie literatury, przewodników - kultywowanie świąt i tradycji narodowych, Rocznica Odzyskania Niepodległości – akademia	Wszyscy uczniowie	Wychowawcy nauczyciele historii nauczyciele j.polskiego nauczyciele WOS-u	Cały rok   XI-IV
--	-----------------------	---	-------------------	--	---------------------------

<p><b>Przygotowanie uczniów do działań na rzecz środowiska lokalnego, w tym do angażowania się w wolontariat</b></p>	<p>- działania na rzecz lokalnego środowiska</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Udział szkolnego chóru na w wielu imprezach na rzecz środowiska lokalnego,</li> <li>- Pomoc w zbiórkach przedsięwziętych we współpracy z Warsztatem Terapii Zajęciowej w Lwówku Śląskim.</li> <li>- Wolontariat i współpraca ze schroniskiem dla zwierząt, włączanie się w akcje charytatywne "Góra Grosza", „Czytamy młodszym koleżankom i kolegom”, zbiórki na rzecz potrzebujących uczniów naszej szkoły.</li> </ul>	<p>Zainteresowani uczniowie wszystkich klas</p>	<p>Nauczyciele Pedagog Samorząd Uczniowski</p>	<p>Według potrzeb</p>
--	--	--	---	--	-----------------------

<p><b>Ukierunkowanie na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości</b></p>	<p>- wychowanie do wartości</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Główne działania będą opierały się o przykład i dialog:</li> <li>- prezentowanie przez nauczycieli właściwej postawy prezentującej</li> <li>- poszanowanie uniwersalnych wartości,</li> <li>- budowanie autorytetu własnego, wskazywanie właściwych autorytetów,</li> <li>- utrzymanie dyscypliny, konsekwencja w działaniu oraz brak zgody na łamanie zasad i wartości,</li> <li>- rozmowy i konsultacje, pogadanki i dyskusje podczas godzin wychowawczych</li> </ul>	<p>Wszyscy uczniowie</p>	<p>Nauczyciele Wychowawcy, Pedagog</p>	<p>Cały rok szkolny</p>
--	---------------------------------	--	--------------------------	--	-------------------------

<b>Aktywny udział w życiu kulturalnym</b>	- budzenie zamiłowania do sztuki i kultury swojego narodu	- wyjścia, wycieczki, wyjazdy do teatru, opery, filharmonii - nagłaśnianie i udział w wydarzeniach kulturalnych,	Wszyscy uczniowie	Wychowawcy Nauczyciele Pedagog	Cały rok
	- kształtowanie szacunku dla innych, obcych kultur	- Zapoznanie z wartościami innych narodów, innych kultur zapoznanie z dziedzictwem kulturalnym innych narodów (film, literatura, sztuka, wernisaże, wymiana turystyczna, konkursy językowe) filmy, pogadanki, - Spotkania z osobami promującymi Unie Europejską		Wychowawcy Nauczyciele j. obcych nauczyciele WOS	Cały rok